

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «Музейное дело»
6 и 7 классы**

Пояснительная записка

Перечень учебно - методического обеспечения.

Рабочая программа «Музейное дело» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
4. Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
5. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
8. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

I. Методические учебные пособия:

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает:

- программно-нормативные документы;
- тематическое планирование;
- предметные и курсовые методические пособия;
- методические рекомендации по изучению отдельных вопросов, организации учебной работы.

II. Оборудование:

Мультимедийная установка (проектор, экран, компьютер, плеер)

III. Дидактические материалы:

1. Раздаточные материалы
2. Иллюстрации
3. Образовательные диски
4. Учебные презентации

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по данному курсу в 6 и 7 классах рассчитана на 17 учебных часов в год, по 0,5 часа в неделю. Курс направлен на формирование патриотических чувств, бережного отношения к истории и историческим источникам, а также развивает умения и формирует навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и распространение не только информации, но и определенного опыта.

Педагогические технологии:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология проблемного обучения.
3. Технология проектно-исследовательской деятельности.
4. Технология личностно-ориентированного обучения.
5. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.
6. Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Контрольно - измерительные материалы

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на два направления: теоретическое и практическое. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Особое внимание уделяется проведению экскурсий, их подготовке, а также работе с фондом музея боевой славы (7 класс).

Лицейский компонент.

В ходе проведения занятий используются различные задания повышенной сложности (проекты, тестирование, творческие работы). Широко применяются принципы личностного и творческого развития учащегося. Большинство занятий проводится в интересной, нестандартной форме (эвристическая беседа, урок-конференция, ролевая игра и т.д.). Занятия проходят на базе музея боевой славы имени героя Советского Союза В.А. Молодцова.

Формы организации учебных занятий:

- ✓ Командная игра
- ✓ Эвристическая беседа
- ✓ Урок – практикум
- ✓ Проблемный урок
- ✓ Повторительно-обобщающий урок
- ✓ Урок – конференция
- ✓ Урок групповой работы
- ✓ Урок взаимообучения учащихся
- ✓ Урок - ролевая игра
- ✓ Викторина

Основные виды учебной деятельности: вопросы викторины, задачи, заполнение таблиц, устный, фронтальный опрос, опрос по карточкам, творческие задания.

Приоритетные виды контроля: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Формы контроля:

1. Фронтальный контроль.
2. Групповая работа. Взаимоконтроль.
3. Самоконтроль.
4. Текущий.
5. Тематический контроль.
6. Индивидуальный контроль.
7. Итоговый контроль.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические,

материальные, художественные и культурные ценности;

- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

– ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

– способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;

– находить и обрабатывать информацию;

– анализировать объекты, выделять главное;

– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

прогнозировать и оценивать конечный результат;

- описывать конкретные экспонаты и события;

- правильно задавать вопросы респондентам;

- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;

- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;

- проектировать простую экспозицию;

- комплектовать материал для выставки;

- составлять текст экскурсии к выставке;

- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс

Вводное занятие (1 час)

Основы музейного дела (8 часов)

Основные термины и понятия музейного дела. История возникновения музейного дела. История возникновения музейного дела в России и за рубежом. Знакомство с музеями России и мира. Музей моей мечты (практическая работа). Музеи Рязани. Школьный музей и его структура. Подготовка доклада и его защита (практическая работа)

Экскурсионная деятельность музея (6 часов)

Что такое экскурсия? Кто такой экскурсовод? Правила проведения экскурсий. Ведение экскурсии (практическая работа). Экскурсия в школьный краеведческий музей (практические занятия), составление кроссворда (практическая работа), подготовка проекта и его защита.

Повторение и обобщение (2 часа)

Повторение и обобщение. Подведение итогов работы. Экскурсия по музею боевой славы имени героя Советского Союза В.А Молодцова.

7 класс

Вводное занятие (1 час)

Основы музейного дела (3 часа)

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея. Типы и профили музеев. Классификация музеев в Российской Федерации. Знакомство с положением о школьном музее (практическая работа) Профили школьных музеев

Фондовая деятельность музея (9 часов)

Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозицией, организацией и содержанием краеведческой работы в школьном музее. Основные направления деятельности школьного музея. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет, экспонат, артефакт. Учет фондов. Школьные альбомы (практическая работа). Сбор экспонатов, связанных с историей школы, обработка и систематизация собранных материалов (практическая работа). Задачи учетно – хранительской работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Шифровка. Оформление шифра экспонатов.

Выставочная деятельность музея (4 часа)

Понятие выставка. Классификация выставок. Экспозиция. Требования к экспозиции. Подведение итогов работы. Экскурсия по музею боевой славы имени героя Советского Союза В.А Молодцова.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Музейное дело» для 6х классов

№ уро ка	Название раздела (название тем)	Кол. часов	Дата			Примечание
			По плану	Факт		
				6 А	6 Б	
1	Вводное занятие	1	01.09-16.09			
	Основы музейного дела	8				
2	Основные термины и понятия музейного дела	1	18.09-30.09			
3	История возникновения музейного дела в России и за рубежом	1	02.10-14.10			
4	Музеи Рязани	1	28.10-16.10			
5	Музеи Рязани	1	23.10-11.11			
6	Школьный музей и его структура	1	13.11-25.11			
7	Музей моей мечты (практическая работа)	1	27.11-09.12			
8	Разбор эссе	1	11.12-23.12			
9	Подготовка доклада и его защита (практическая работа)	1	25.12-13.01			
	Экскурсионная деятельность музея	6				
10	Что такое экскурсия?	1	15.01-27.01			
11	Кто такой экскурсовод?	1	29.01-10.02			
12	Правила проведения экскурсий.	1	12.02-24.02			
13	Ведение экскурсии (практическая работа)	1	26.02-10.03			
14	Экскурсия в школьный краеведческий музей (практические занятия)	1	12.03-24.03			
15	Подготовка и защита проекта	1	02.04-14.04			
	Повторение и обобщение	2				
16	Экскурсия по музею боевой славы имени героя Советского Союза В.А. Молодцова.	1	16.04-28.04			
17	Повторение и обобщение. Подведение итогов работы.	1	30.04-31.05			

Календарно-тематическое планирование по курсу «Музейное дело» для 7х классов

№ ур ок а	Название раздела (название тем)	Кол. часо в	Дата			Примечание
			По плану	Факт		
				7 А	7 Б	
1	Вводное занятие	1	01.09-16.09			
	Основы музейного дела	3				
2	Основные термины и понятия музейного дела. История возникновения музейного дела.	1	18.09-30.09			
3	Типы и профили музеев. Классификация музеев в Российской Федерации.	1	02.10-14.10			
4	Знакомство с положением о школьном музее (практическая работа) Профили школьных музеев	1	28.10-16.10			
	Фондовая деятельность музея	9				
5	Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозицией, организацией и содержанием работы в школьном музее.	1	23.10-11.11			
6	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	1	13.11-25.11			
7	Музейный предмет, экспонат, артефакт.	1	27.11-09.12			
8	Учет фондов музея.	1	11.12-23.12			
9	Школьные альбомы (практическая работа).	1	25.12-13.01			
10	Сбор экспонатов, связанных с историей школы, Обработка и систематизация собранных материалов (практическая работа).	1	15.01-27.01			
11	Задачи учетно – хранительской работы.	1	29.01-10.02			
12	Музейный предмет как источник научных знаний.	1	12.02-24.02			
13	Шифровка. Оформление шифра экспонатов.	1	26.02-10.03			
	Выставочная деятельность музея	4				
14	Понятие выставка. Классификация выставок	1	12.03-24.03			
15	Экспозиция. Требования к экспозиции.	1	02.04-14.04			
16	Экскурсия по музею боевой славы имени героя Советского Союза	1	16.04-28.04			

	В.А Молодцова.					
17	Повторение и обобщение. Подведение итогов работы.	1	30.04-31.05			